| **Français en immersion 5e année**  **Production orale** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat d’apprentissage** | | **1 Peu d’éléments de preuve**  Avec de l’aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | **2 – Éléments de preuve partiels**  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | **3 – Suffisamment d’éléments de preuve**  Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J’atteins le résultat d’apprentissage.** | **4- Beaucoup d’éléments de preuve**  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j’ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| **5PO.1, 5PO.5**  **Je participe à des discussions de groupe, et j’aide à établir les règles de fonctionnement du groupe.** | **Participation** | * Je participe aux discussions de groupe avec de l’aide. * J’ai besoin de l’aide pour faire ma part. | * Je participe aux discussions de groupe quand on me demande. * J’ai besoin de surveillance pour faire ma part. | * Je participe volontiers aux discussions de groupe. * J’accepte de faire ma part. | * Je participe activement aux discussions de groupe. * Je fais ma part, et j’aide les autres. |
| **Établissement de règles** | * Je propose des idées pour les normes de travail de groupe, à l’oral ou à l’écrit, avec de l’aide. | * Je propose des idées pour les normes de travail de groupe, quand on me le demande. | * Je propose des idées pour les normes de travail de groupe, à l’oral ou à l’écrit. | * J’encourage tout le monde à proposer des idées pour les normes de travail de groupe. |
| **Auto-évaluation** | * Je m’auto-évalue, et j’évalue le groupe avec de l’aide. | * Je m’auto-évalue, et j’évalue le groupe à l’aide de rappels. | * Je m’auto-évalue, et j’évalue le groupe quand on me demande de le faire. | * Je m’auto-évalue, et j’évalue le groupe sans me le faire dire. |
| Commentaires | | | | | |
| **5PO.2 Je peux raconter une histoire à partir d’une situation proposée.** | | * Je peux imaginer une partie d’une histoire dans une situation donnée avec de l’aide. | * Je peux raconter une histoire simple à partir d’une situation donnée. | * Je peux raconter une histoire à partir d’une situation donnée. | * Je peux raconter une histoire détaillée à partir d’une situation donnée. |
| Commentaires | | | | | |
| **5PO.3 Je peux utiliser le vocabulaire,**  **les expressions idiomatiques, et les structures de phrase que j’apprends quand m’exprime.** | **Vocabulaire** | * J’utilise rarement du vocabulaire des autres matières et des sujets abordés en classe dans mon vocabulaire actif. | * J’utilise parfois du vocabulaire des autres matières et des sujets abordés en classe dans mon vocabulaire actif. | * J’utilise régulièrement du vocabulaire des autres matières et des sujets abordés en classe dans mon vocabulaire actif. | * J’utilise très souvent du vocabulaire des autres matières et des sujets abordés en classe dans mon vocabulaire actif. |
| **Expressions idiomatiques** | * J’ai besoin de l’aide pour comprendre quelques-unes des expressions idiomatiques vues explicitement en classe. | * Je comprends quelques-unes des expressions idiomatiques vues explicitement en classe. | * Je comprends la plupart des expressions idiomatiques vues explicitement en classe. | * J’insère dans mon vocabulaire actif plusieurs expressions idiomatiques vues explicitement en classe. |
| **Structures de phrases** | * J’utilise avec de l’aide quelques-unes des structures de phrase vues dans d’autres matières ou lors de sujets abordés en classe dans ma langue orale. | * J’utilise quelques-unes des structures de phrase vues dans d’autres matières ou lors de sujets abordés en classe dans ma langue orale. | * J’utilise un beau nombre de structures de phrase vues dans d’autres matières ou lors de sujets abordés en classe dans ma langue orale. | * Je m’applique à intégrer systématiquement plusieurs structures de phrase vues dans d’autres matières ou lors de sujets abordés en classe dans ma langue orale. |
| Commentaires | | | | | |
| **5PO.4 Je peux choisir mon en fonction de mon intention de communication, et utiliser les mots correctement.** | **Avant** | * J’explique la raison de communication avec de l’aide. * J ‘identifie quelques mots et structures que je dois employer avec de l’aide. | * J’explique parfois la raison de communication. * J ‘identifie parfois les mots et les structures que je dois employer. | * J’explique souvent la raison de communication. * J ‘identifie souvent les mots et les structures que je dois employer. | * J’explique toujours la raison de communication. * J ‘identifie toujours les mots et les structures que je dois employer. |
| **Pendant** | * Je corrige quelques-uns des anglicismes les plus courants avec de l’aide. * Je peux exprimer les évènements en ordre : début, milieu, fin, avec de l’aide. * Je respecte quelques-unes des conventions grammaticales suivantes avec de l’aide : placer l’adjectif correctement dans la phrase; exprimer correctement la possession; accorder les verbes usuels avec le sujet; utiliser correctement le pronom personnel. | * Je corrige quelques-uns des anglicismes les plus courants. * Je peux exprimer la plupart des évènements en ordre : début, milieu, fin. * Je respecte quelques-unes des conventions grammaticales suivantes : placer l’adjectif correctement dans la phrase; exprimer correctement la possession; accorder les verbes usuels avec le sujet; utiliser correctement le pronom personnel. | * Je corrige un bon nombre les anglicismes les plus courants. * Je peux exprimer les évènements en ordre : début, milieu, fin. * Je respecte plusieurs des conventions grammaticales suivantes : placer l’adjectif correctement dans la phrase; exprimer correctement la possession; accorder les verbes usuels avec le sujet; utiliser correctement le pronom personnel. | * Je m’applique à corriger systématiquement les anglicismes les plus courants. * Je peux exprimer les évènements en ordre : début, milieu, fin, avec des marqueurs de relation. * Je respecte les conventions grammaticales suivantes : placer l’adjectif correctement dans la phrase; exprimer correctement la possession; accorder les verbes usuels avec le sujet; utiliser correctement le pronom personnel. |
| Commentaires | | | | | |